

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по предмету «Электронная система здравоохранения»	1 стр из 12

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Силлабус «Электронная система здравоохранения»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 год 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 23

Курс:3

Семестр:6

Дисциплина: «Электронная система здравоохранения»

Форма контроля: диф/зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ: 24/1

Симуляция: 24

Шымкент, 2025 г.

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по предмету «Электронная система здравоохранения»	2 стр из 12

Силлабус по дисциплине «Электронная система здравоохранения» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 26

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Жулбарисова Г.У.

Силлабус рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«14» 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедры Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании НЦК.

«14» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель НЦК: Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«14» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета: Мамбеталиева Г.О.

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по предмету «Электронная система здравоохранения»	3 стр из 12

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующий кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгүл Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржаяқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікөрімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziai_nur@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilhan@mail.ru
11	Құлжанова Жансұлу Еркінбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	suluzhanim@mail.ru

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по предмету «Электронная система здравоохранения»	4 стр из 12

2. Политика дисциплины: студент должен выполнять требования

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1.Биостатистика и оформление результатов исследовательской работы.

Постреквизиты дисциплины:

3. Цели и задача обучения:

«Система электронного здравоохранения» — это одно из важнейших направлений современной медицины. Она направлена на повышение эффективности, качества и доступности медицинских услуг за счёт использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в сфере здравоохранения.

Результаты освоения модуля:

Теория

1. Знание структуры и принципов функционирования системы электронного здравоохранения;
2. Владение навыками использования информационных систем и технологий в здравоохранении;
3. Умение анализировать и обрабатывать медицинские информационные данные;

ONÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по предмету «Электронная система здравоохранения»	5 стр из 12

4. Знание основ ведения электронного документооборота и обеспечения информационной безопасности;

5. Способность эффективно применять систему электронного здравоохранения в профессиональной деятельности.

Краткое содержание курса:

1. Сущность и структура системы электронного здравоохранения.2. Электронные медицинские документы и базы данных.3. Телемедицина и дистанционные медицинские услуги.4. Безопасность медицинской информации и этические нормы.

4.1 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Сущность и структура системы электронного здравоохранения.	Понятие электронного здравоохранения (eHealth) и его цель. Роль информационно-коммуникационных технологий в медицине. Основные компоненты системы электронного здравоохранения. Информационные системы медицинских организаций. Электронные медицинские карты (ЭМК). Единая национальная база данных. Этапы развития электронного здравоохранения в Казахстане. Значение цифровой трансформации здравоохранения.	7
2	Электронные медицинские документы и базы данных. Рубежный контроль-1.	Понятие электронной медицинской карты (ЭМК). Хранение и обработка медицинской информации в цифровом формате. Ведение паспорта здоровья пациента. Базы данных и их структура (пациенты, лекарства, диагнозы и др.). Стандарты обмена информацией (HL7, FHIR, DICOM). Конфиденциальность и защита медицинской информации.	7
3	Телемедицина и дистанционные медицинские услуги.	Телемедицина и её виды (консультация, диагностика, мониторинг). Устройства дистанционного наблюдения (смарт-браслеты, датчики и др.). Значение телемедицины в сельских районах. Приложения мобильного здравоохранения (mHealth). Правовые и этические аспекты телемедицины.	7
4	Безопасность медицинской информации и этические нормы. Рубежный контроль-2.	Понятие информационной безопасности и её уровни. Механизмы защиты данных пациента. Правила хранения конфиденциальной медицинской информации. Проблемы кибербезопасности в здравоохранении. Этические принципы и правовые требования в электронных системах.	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по предмету «Электронная система здравоохранения»	6 стр из 12

Всего:

24

5.Литература.

Основная литература:

- 1.Аканов, А. А. Общественное здравоохранение в Казахстане: концепция, проблемы и перспективы: монография / А. А. Аканов, В. Н. Девятко, М. К. Кульжанов. - Алматы : Эверо, 2012. - 102 с.
2. Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қараганды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет.

Дополнительная:

1. Бөлешов, М. Э. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Э. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с.
3. Nurpeisova T.B. Information and communication technology : Textbook / T. B. Nurpeisova, I. N. Kaidash. - [б. м.] : Bastau, 2017. - 480 р..

6.Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

- 1.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2.Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
- 3.Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. <http://www.studmedlib.ru/>
- 4.Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов - Москва : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст : электронный <http://www.studmedlib.ru/>

7.Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по предмету «Электронная система здравоохранения»	7 стр из 12

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		X60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Хорошо
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области.		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по предмету «Электронная система здравоохранения»	8 стр из 12

Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) + СРО) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

• **Аудитория:** обзорная лекция.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** -метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)**-метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** – метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** -сокращенное описание конкретной ситуации;
- **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** –Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по предмету «Электронная система здравоохранения»	9 стр из 12

- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - SelfAssessment) самооценка -оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмыслиения прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP - standart patient) стандартизованный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенными усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA - PeerAssessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмыслиение работы друг друга.

Приложение 1

Критерии оценки результатов обучения предмету

РП №	наименование результатов обучения	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично
РП 1	1. Знает принципы функционирования системы электронного здравоохранения;	Не знает принципы функционирования системы электронного здравоохранения;	Удовлетворительно знает принципы функционирования системы электронного здравоохранения	Хорошо знает принципы функционирования системы электронного здравоохранения	Очень хорошо знает принципы функционирования системы электронного здравоохранения
РП 2	2. Умеет работать с медицинскими информационными системами;	Не умеет работать с медицинскими информационными системами;	Удовлетворительно работает с медицинскими информационными системами;	Хорошо работает с медицинскими информационными системами;	Умеет работать с медицинским и информационными системами;
РП 3	3. Владеть навыками ведения электронных медицинских записей;	Не владеть навыками ведения электронных медицинских записей;	Владеть навыками ведения электронных медицинских записей;	Хорошо владеть навыками ведения электронных медицинских записей;	Отлично владеть навыками ведения электронных медицинских записей;

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 - 2025
Силлабус по предмету «Электронная система здравоохранения»	10 стр из 12

РО 4	4. Может оценивать преимущества и риски внедрения цифровых решений в здравоохранении;	Не может оценивать преимущества и риски внедрения цифровых решений в здравоохранение	Удовлетворительно оценивать преимущества и риски внедрения цифровых решений в здравоохранение	Хорошо оценивать преимущества и риски внедрения цифровых решений в здравоохранение	Может оценивать преимущества и риски внедрения цифровых решений в здравоохранение
РО 5	5. Соблюдает требования информационной безопасности и этические нормы при работе с медицинскими данными.	Не соблюдает требования информационной безопасности и этические нормы при работе с медицинскими данными.	Соблюдает требования информационной безопасности и этические нормы при работе с медицинскими данными.	Хорошо соблюдает требования информационной безопасности и этические нормы при работе с медицинскими данными.	Соблюдает требования информационной безопасности и этические нормы при работе с медицинским и данными.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		72/11 - 2025
Кафедра «Сестринское дело-1»		11 стр из 12
Силлабус по предмету «Электронная система здравоохранения»		

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		72/11 - 2025
Кафедра «Сестринское дело-1»		12 стр из 12
Силлабус по предмету «Электронная система здравоохранения»		